



FREMMEDSPROGSSTRATEGI for uddannelserne i Hjørring Kommune

Formål

Formålet med en sprogstrategi for uddannelserne i Hjørring Kommune er at

- styrke fremmedsprogsgene i alle led i uddannelserne
- sprede kendskabet til og styrke interessen for at lære fremmedsprog hos elever og studerende
- uddanne, tiltrække og fastholde dygtige sprogundervisere på uddannelsesinstitutioner i Hjørring Kommune

Styrkelse af fremmedsprogsgene i alle led i uddannelserne

Ved at skabe samarbejde på tværs af uddannelserne skal der skabes et stimulerende sprogmiljø, der tilgodeser et kreativt, fagligt undervisningsrum. Dette kan ske ved inddragelse af en praksisnær anvendelse af sprog i områder med formidling, musiske og grafiske foruden andre kommunikative udtryk.

Samarbejdet etableres og vedligeholdes i undervisernetværk på tværs af institutionerne, så der skabes større kendskab til og forståelse for overgange og indhold mellem de afgivende og de aftagende niveauer i uddannelsessystemet. De faglige undervisernetværk betyder, at der åbnes for større grad af vidensdeling til gavn for elever og studerende og deres uddannelse.

Ligesom det i regeringens naturvidenskabsstrategi anbefales at kommuner o, skoler og gymnasier har en naturvidenskabskoordinator, anbefales at der på skoler og gymnasier i Hjørring kommune er en fremmedsprogskoordinator. Dennes funktion på den individuelle skole er med udgangspunkt i sprogstrategien at sikre det koordinerende fremmedsprogsamarbejde i sprogfagene og udarbejde sprogstrategi på egen skole.

Kommunen har tre fremmedsproglige "huse": "The English House" i Hirtshals, "Das Deutsche Haus" i Sindal og "Det Romanske Hus" på Hjørring Gymnasium [er ved at blive etableret]. Disse huse spiller en central rolle i samarbejdet og aktiviteter som sprogtilbud og -temadage i kommunen.

Spredning af kendskabet til og styrkelse af interessen for at lære fremmedsprog hos elever og studerende

Ved at arrangere levende og praksisfaglige, sproglige aktiviteter mellem to eller flere institutioner vækkes nysgerrigheden med fokus på fremmedsprog i en større, fælles sammenhæng. Dette sikres ved at der på uddannelsesinstitutionerne i Hjørring Kommune afholdes fælles temadage eller -uger samt særlige weekendaktiviteter og workshops med udefrakommende inspiratorer, som også kan optræde som rollemodeller. I disse aktiviteter kan de forskellige sproglige discipliner indgå, herunder arbejdet med sprogkorrekthed på forskellige måder i såvel skrift som tale. De forskellige fakulteters profiler kan på skift indgå med særligt fokus.

Rollemodeller fra forskellige erhverv/professioner indgår i korps foruden sprogambassadører fra fx de gymnasiale uddannelser og de videregående uddannelser.

Rollemodeller kan rekrutteres fra elever/studerende/undervisere på international udveksling.

Ambassadørkorpsene vedligeholdes ved jævnlig rekruttering og de offentliggøres på hjemmesider og ved tilbud til de relevante skoler.

Uddanne, tiltrække og fastholde dygtige sproglærere og -undervisere på uddannelsesinstitutioner i Hjørring Kommune

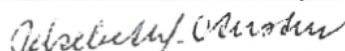
Gennem etablering af et frodigt sprogmiljø i kommunen vil der kunne dannes grundlag for fortsat at tiltrække veluddannede og dygtige sprogundervisere. Det frodige sprogmiljø understøttes gennem styrkelse af de faglige netværk og gennem facilitering af muligheder for at iværksætte sprogaktiviteter. Dette forventes at have en positiv virkning på kommunens fremmedsprogmiljø, og det vil styrke bevidstheden om fremmedsprog hos de unge. Fødekæden vil således blive stærkere med behov for at få uddannet sprogkyndige til både undervisningsinstitutioner og virksomheder i kommunen.

Vedligeholdelse af den enkelte læreres sprogkompetence søges opretholdt ved regelmæssig kontakt til det autentiske fremmedsprogs miljø og kultur.

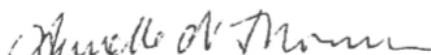
*Fremmedsprogsstrategien for uddannelserne i Hjørring Kommune,
Styregruppen for fremmedsprogsstrategien*

Hjørring, den 1. august 2020

Underskrifter:


Elsebeth Gabel Austin, rektor
Hjørring Gymnasium/STX og HF


HJØRRING
GYMNASIUM
STX & HF


Annette Nibuhr, vicerektor
EUC-Nord, hhx og htx


EUC NORD


VUC Nordjylland, Hjørring afd.


VUC
Nordjylland


UCN, Hjørring afd.
THORKILD RAMS
Uddannelsesleder
Lærerruddannelsen


UCN
UNIVERSITY COLLEGE
OF NORTHERN DENMARK


Skolechef
Hjørring Kommune



Handleplan til arbejde med fremmedsprogstrategien

Organisering af arbejdet

For at sikre at fremmedsprogstrategien implementeres jf. formålene, nedsættes under **styregruppen** en tovholdergruppe med 1-2 repræsentanter fra gymnasierne, VUC og UCN i Hjørring. Efter behov inddrages elever og studerende i arbejdet med sprogstrategien.

Tovholdergruppen

- tager initiativ til og koordinerer foredrag, konferencer, evt. inspirere til efter- og videreuddannelse
- det forventes, at der afvikles mindst en fællesaktivitet pr. semester
- holder 1-2 årlige møder med styregruppen for at sikre ledelsesopbakning og økonomi
- udpeger andre undervisere og elever/studerende til at organisere aktiviteter

De enkelte uddannelsesinstitutioner er hver især forpligtet på at bidrage til sprogstrategiens formålsbeskrivelse, da de enkelte indsatser er betydningsfulde i arbejdet med den samlede strategis gennemførelse:

Folkeskoler og gymnasier

- ✓ ungdomsuddannelserne i kommunen udbyder hvert år særlige fremmedsprogsløb til grundskolerne
- ✓ grundskolerne kan rekvirere sprogambassadører til at deltage med faglige forløb i sprogundervisningen på grundskolerne
- ✓ den enkelte skole anbefales at udpege en lokal fremmedsprogskoordinator og beskrive dennes funktion, bl.a. mht. at koordinere med sprogstrategiens tovholder gruppe.

Samarbejdet med UCN og AAU

- ✓ ungdomsuddannelserne og UCN uddanner ambassadørkorps, bestående af elever og studerende
- ✓ UCN og AAU samarbejder med uddannelserne om emner og undervisere til efteruddannelse af fremmedsproglærerne

Kontakt til og inddragelse af erhvervslivet

- ✓ der etableres forskellige samarbejder med udvalgte virksomheder, hvor der kan foregå forløb med fokus på sprog (oversættelse, ansøgninger skrevet på fremmedsproget, brochurer til at markedsføre virksomheden, tolkning etc.)
- ✓ medarbejdere fra erhvervslivet inviteres til uddannelsesinstitutionerne for at være sparringspartnere og sprogambassadører for elever/studerende/undervisere i udvalgte projekter og ved særlige arrangementer

Handleplanen vil blive opdateret efter behov.