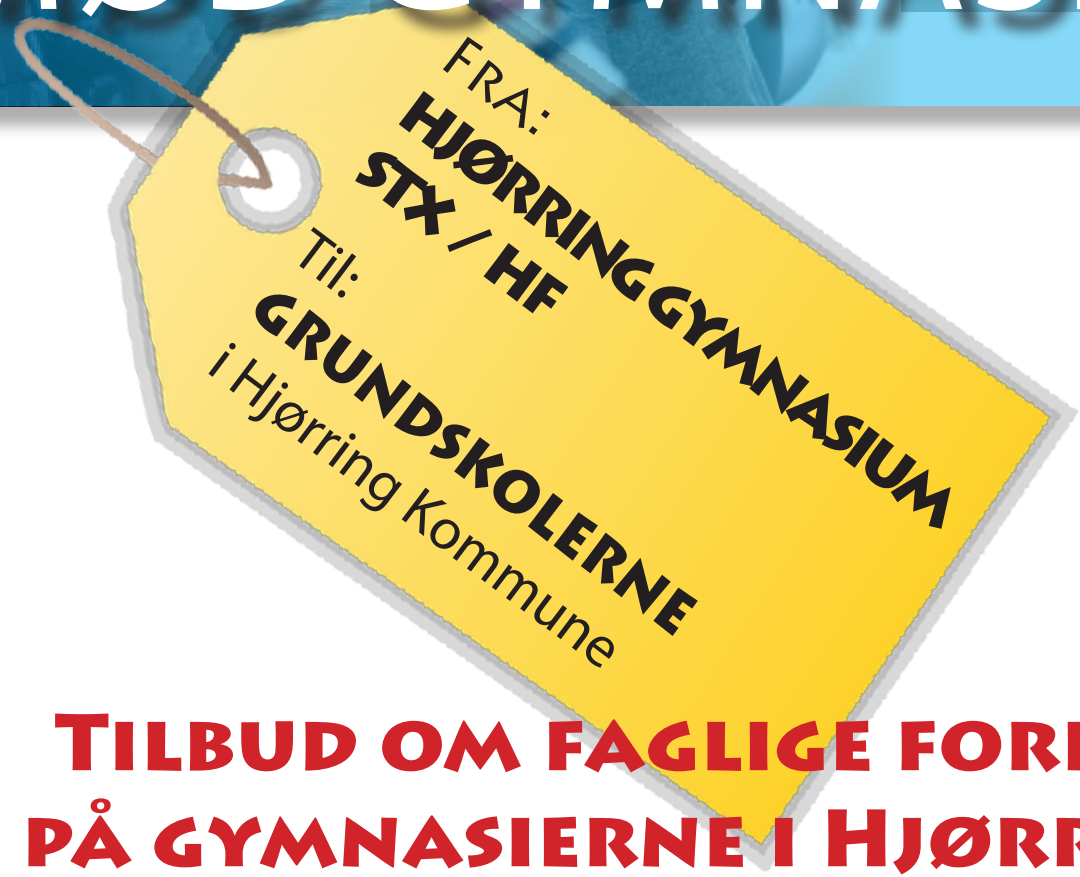




MØD GYMNASIET!



FRA:
HJØRRING GYMNASIUM
STX / HF
Til:
GRUNDSKOLERNE
i Hjørring Kommune

TILBUD OM FAGLIGE FORLØB PÅ GYMNASIERNE I HJØRRING 2023/24

TILMELDING SKER SAMLET FOR HVER SKOLE TIL GYMNASIET, HVOR TILBUDET AFVIKLES.
DER ER SAMME TILMELDINGSFRIST FOR ALLE TILBUD.
DET ER GRATIS FOR ELEVERNE AT DELTAGE.
SKOLERNE SKAL SELV SØRGE FOR TRANSPORT.
ELEVERNES LÆRERE FORVENTES AT DELTAGE.

KONTAKTOPLYSNINGER FOR TILMELDING OG EVT. SPØRGSMÅL TIL:
HJØRRING GYMNASIUM/STX OG HF
UDDANNELSESCHEF FOR STX/HF: VIBE SCHMIDT: TLF: 9892 2433 / E-MAIL: VI@HJ-GYM.DK

TILMELDINGSFRIST: FREDAG DEN 15. SEPTEMBER 2023

EFTER TILMELDINGSFRISTEN KAN DET IKKE GARANTERES,
AT ØNSKER TIL DELTAGELSE KAN OPFYLDES.

Oversigt over brochurens tilbud

- 1. Særligt sprogtilbud: SPROGAMBASSADØRER!**
- 2. Tysk/fransk/spansk/italiensk: UNGE PÅ TVÆRS AF GRÆNSERNE**
- 3. Engelsk: UNGE I PROTEST**
- 4. Biologi/bioteknologi og informatik: IT I MADLAVNING**
- 5. Geovidenskab/informatik: ROBOT-SOLCELLE**
- 6. Informatik: ROBOTTERNE KOMMER!**
- 7. Naturvidenskab: OPKLAR EN FORBRYDELSE**
- 8. Musik: LAV DIN EGEN RAPSANG**
- 9. Dansk: LÆSE-/STAVEVEJLEDNING**
- 10. Biotek: MOLEKYLÆR GASTRONOMI: Naturvidenskab og mad**
- 11. Samfundsfag: SPILLET OM MAGTEN i Hjørring Kommune**



1. Særligt sprogtilbud: **BESTIL EN SPROGAMBASSADØR!**

Hello! Hola! Salut! Salvete! Guten Tag!

Fremmedsprog er vigtigere end nogensinde før. Hjørring Gymnasium/STX og HF har som led i Hjørring Kommunes sprogstrategi etableret et sprogambassadørkorps af dygtige og kreative sprogelever, der kan sprede det vigtige budskab i grundskolerne i Hjørring Kommune.

Gymnasieeleverne i sprogambassadørkorpsset er eksperter i sprogene engelsk, spansk, fransk, tysk og latin. De har fået et kursus af lærerstuderende fra UCN i forhold til at nå målgruppen, der primært er 4.-9. klasserne i grundskolen.

Skolerne kan rekvirere 2-3 sprogambassadører til at undervise i en eller to timer i deres sprogundervisning. Sprogambassadørerne formidler forskellige aspekter af det at lære og arbejde med fremmedsprog. De laver små undervisningssekvenser med ord og sproglege, spil og konkurrencer, der skal motivere grundskoleeleverne til at blive nysgerrige og interesserede i at lære fremmedsprog. Sprogambassadørerne kan også fortælle om studieture i forskellige lande (herunder om kultur, sprog, mad, musik, sport osv.) eller andre emner, der nu er interessante. Forløbene afspejler sprogprofilen på den ungdomsuddannelse, hvor sprogambassadørerne kommer fra.

STX/HF kontakt: Mette Rudan Kirkegård: mk@hj-gym.dk

Målgruppe: 4.-9. klasse

Varighed: 1-2 timer

Tidspunkt: 15. december 2023 - 1. maj 2024

Sted: Grundskolerne i Hjørring Kommune



2. Tysk/fransk/spansk/italiensk: UNGE PÅ TVÆRS AF GRÆNSERNE

Forløbets formål er at vække og stimulere elevernes sproglyst og kulturforståelse med en dag på gymnasiet i selskab med fremmedsprog. Forløbet vil indholdsmæssigt tage udgangspunkt i unge og deres hverdag, som den udspiller sig i Tyskland, Frankrig, Spanien og Italien.

Eleverne møder en kreativ tilgang til sprog og kultur, hvor de gennem forskellige sproglege og -spil oplever, hvordan sprog åbner døre til forståelsen af andre landes mennesker og kultur. Der vil være fokus på fremmedsprog som læringsmiddel, der giver eleverne ny viden om jævnaldrende i andre europæiske lande.

Målgrupper er 6., 7. og 8. klasser. Vær opmærksom på, at der udbydes forskellige forløb til de tre klassetrin, så klasser, der tidligere har deltaget, har mulighed for at deltage igen.

Holdstørrelse: fra 15-60 elever. Der kræves ikke forudtilmelding til det enkelte sprog.

Tidspunkt/varighed: uge 5 og 11/ 2024

6. klasserne: kl. 9.00-12.30

7. klasserne: kl. 9.00-12.30

8. klasserne: kl. 9.00-12.30

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



3. Engelsk: UNGE I PROTEST

Forløbets formål

Der er ikke mangel på udfordringer i vores omskiftelige verden. Ting forandrer sig, og intet forbliver det samme. Men hvilken rolle kan *du* spille? I de senere år har vi set ganske unge mennesker være med til at sætte dagsordenen. Afroamerikaneres rettigheder, abort, klima og mange flere emner får pludselig plads i den offentlige debat med unge mennesker som bannerførere. Men hvordan er det lykkedes, og kan man lære noget af dem?

Deltagerne får lov til at kigge på engelsksprogede kampagner og bevægelser, som på en eller anden måde har været med til at skabe opmærksomhed og sætte dagsordenen. I en globaliseret og digital verden har alle fået en stemme, og igennem undervisningen vil deltagerne blive klogere på, hvilke strategier, man kan anvende for at få sit budskab klart, tydeligt og effektivt igennem. Traditionelle og nye medier vil indgå. Der vil blive anvendt forskellige kreative arbejdsformer og deltagerne får lov til at skabe en kampagne om et emne, de selv finder interessant.

Målgruppe: 8.-9. klasse.

Holdstørrelse: Ca. 20

Varighed: Ca. 8:30 – 12:30

Tidspunkt: uge 44, 49

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



4. Biologi/bioteknologi/informatik: IT I MADLAVNING

Indhold: *Hvad er gær? Hvordan bruger vi det i hverdagen? Og hvordan kan IT gøre brugen mere effektiv i fødevarerindustrien.*

Gærceller er en klassisk modelorganisme i biologien, og bruges i mange forskellige sammenhænge i fødevarerindustrien. Dette kan kun lade sig gøre, fordi der findes styresystemer der kan sørge for at produktionen foregår under nøje kontrollerede forhold.

Vi vil arbejde med at måle og styre gærceleaktiviteten gennem temperaturmålinger og -styring, herunder teknologi og resurser samt mad og hygiejne (mikrobiel vækst og produktion).

Målgruppe: 6.-8. klasse, undervisningen tilpasses til klassetrin og elevernes egen lærers ønsker.

Holdstørrelse: Max. 24 elever pr. hold

Tidspunkt/varighed: en skoledag fra 8.30-14.30. Frem til uge 41 og i forårssemestret.

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



5. Geovidenskab/informatik: ROBOT-SOLCELLE

Indhold: *Der er et stort uudnyttet potentiale i grøn energi fra Solen. Hvordan kan geovidenskab forklare, hvorfor solpaneler er placeret, som de er? Hvordan kan robotteknologi være med til at udnytte solen bedst muligt?*

Eleverne får viden om Solens indstråling, og hvordan solceller virker. Herefter skal de bygge og programmere deres egne robotstyrede solceller ud fra kriterier om at høste så meget energi som muligt fra Solen.

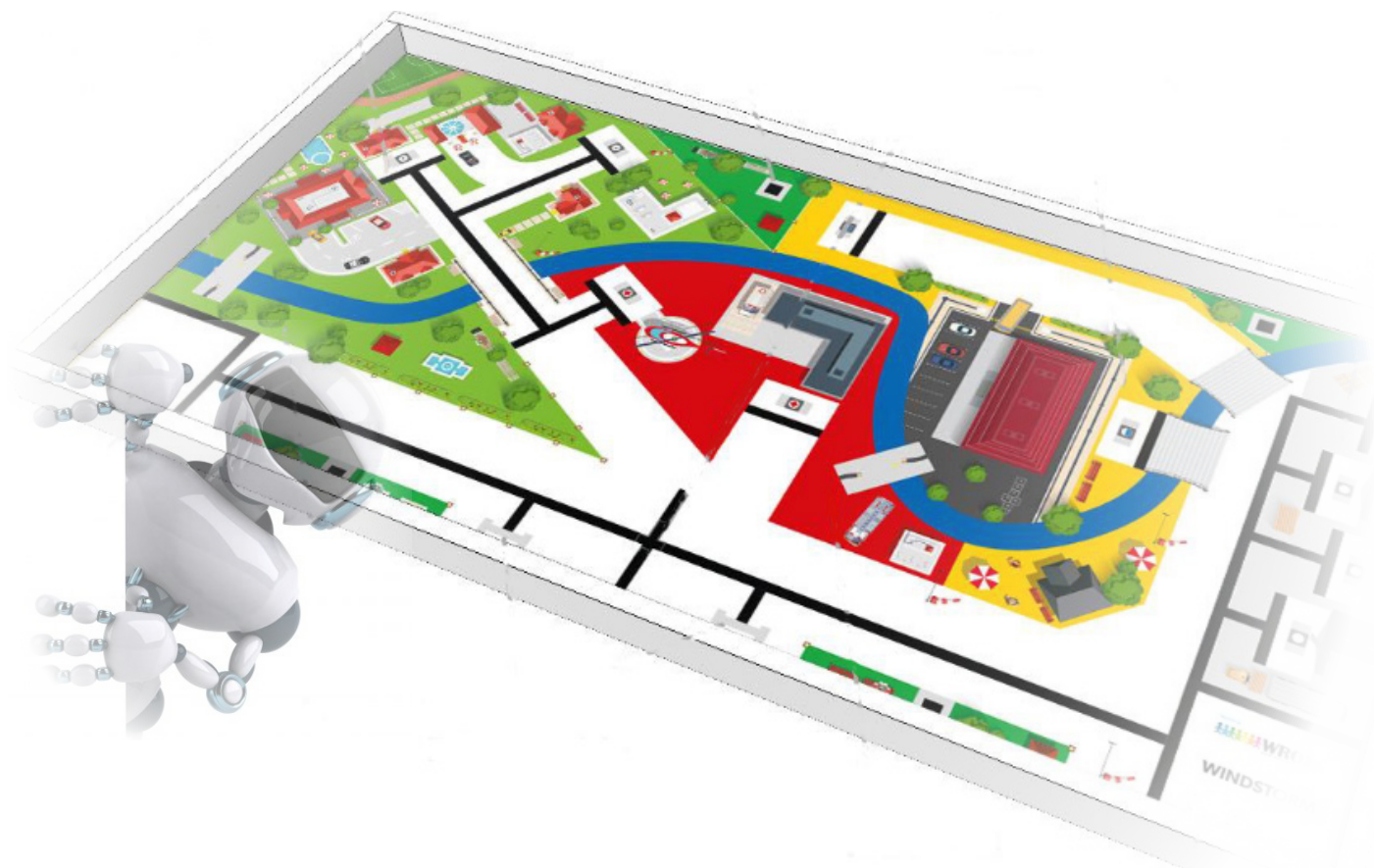
Vi vil teoretisk og praktisk arbejde med Solen og udnyttelse af denne, herunder teknologi og resurser samt stoffer og energi.

Målgruppe: 6.-8. klasse, undervisningen tilpasses lærerens ønsker og klassetrinnet.

Holdstørrelse: Max. 24 elever pr. hold

Tidspunkt/varighed: En skoledag fra kl. 8.30-14.30.

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



6. Informatik: ROBOTTERNE KOMMER!

Indhold: Formålet er at stimulere elevernes interesse for robotter med fokus på at arbejde kreativt. Forløbet vil introducere eleverne til robotteknologi og programmering. Arbejdsformen bliver primært gruppearbejde, hvor eleverne vil bygge og programmere mobile LEGO-robotter, der løser forskellige opgaver. Vi arbejder med opgaver fra robotkonkurrencen World Robot Olympiad, og dyster om at løse opgaverne bedst muligt.

Målgruppe: Interesserede elever fra 7., 8. og 9. klasse

Holdstørrelse: Max. 30 elever

Tidspunkt/varighed: En skoledag fra kl. 8.30-14.30. Frem til uge 41 og i forårssemestret.

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF. Alternativt på egen skole hvis der er robotudstyr til rådighed.



7. Naturvidenskab: OPKLAR EN FORBRYDELSE

Indhold: Der er sket et mord... Hjørring Gymnasiums rektor er fundet myrdet i kælderen. Politiets teknikere er på sagen, men de har brug for din hjælp! Hvem mon stræber efter at sætte sig i rektorstolen? Er det den elev, der røg til en gymnasiefest, og som blev permanent bortvist? Er det havemanden, som rektor muligvis har haft et skænderi med? Eller er det en helt fjerde...?

Eleverne vil arbejde med de naturvidenskabelige fag. Temaet er kriminalteknik, og fagene bruges til at opklare en forbrydelse. Forløbet vil indeholde forsøg, herunder laboratoriefaciliteter. Dagen afsluttes med et lille fysik/kemi-show.

Målgruppe: Elever i 7./8./9. klasse med interesse for naturvidenskab og teknik.

Holdstørrelse: Max. 20 elever pr. hold af hensyn til laboratoriefaciliteter og elevernes kontakt til lærerne. Deltagerne vil få en oplevelse rundt på skolen og vil se naturvidenskab på flere måder.

Tidspunkt/varighed: Uge 5 og 6/2024

Varighed på en skoledag: kl. 8.30-14.30 (andet tidspunkt kan aftales efter ønske).

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



8. Musik:

LAV DIN EGEN RAPSANG

Indhold: Kom på Hjørring Gymnasium, og indspil din egen rapsang.

I samarbejde med klassens dansk- eller engelsklærer lærer eleverne at skrive og indspille deres egen rapsang. I kommer på gymnasiet med færdige, hjemmelavede raptekster, som I skal lave beats til og indspille i vores studie. I bliver præsenteret for den grundlæggende viden om produktion af sampling og beats, der er nødvendig for at kunne skabe jeres eget beat. Derefter inddeles klassen i mindre grupper, der arbejder med at skrive et nummer til deres medbragte tekst. Når tekst og musik er endeligt på plads, laves den endelige vokalindspilning i gymnasiets transportable lydstudier.

Forløbet afsluttes med, at eleverne præsenterer deres indspilning for hinanden med dertilhørende bandfoto, der afspejler hiphop-kulturen. Workshopen foregår delvist i gymnasiets multimedie-laboratorium og gymnasiets musikfløj.

Formål: eleverne kommer til at kende rappens genretræk, musikhistorie og ikke mindst, hvordan hiphoppen har udviklet sig til en af de mest populære musikgenrer i dag på verdensplan. De vil lære at skrive en raptekst i forhold til rimstruktur, flow, rytmik og punchlines, at anvende redskaber til at opnå en kreativ skriveproces og viden om, hvad et beat består af, og hvad der kendetegner sampling og ikke mindst, hvad der er tilladt at sample. De får teknisk viden om indspilning og redigering af vokal og beats i et lydredigeringsprogram.

Målgruppe: 8.-10. klasse

Antal elever: 20-25

Varighed: 5 timer

Tidspunkt: En dag i enten uge 45, 46/2023, 11 eller 12/2024. Aftal nærmere med skolen.

Sted: Hjørring Gymnasium/STX & HF



9. Dansk: LÆSE-/STAVEVEJLEDNING

Indhold: Formålet med kurset er at give eleverne en grundlæggende viden om læsning og betydningen af at være en god læser. Derudover fokuseres på faget dansk i overgangen fra grundskole til gymnasium. Endelig informeres om, hvad læsevejledningen på Hjørring Gymnasium kan tilbyde læsesvage samt ordblinde elever. Kurset veksler mellem oplæg fra læsevejledere og øvelser for eleverne. Foredraget har tidligere været på nogle af grundskolerne i Hjørring, og det kan tilpasses efter den enkelte skoles ønsker.

Målgruppe: 8.-10. klasse

Holdstørrelse: ca. 10-75 elever

Tilmelding og yderligere information: direkte til læsevejleder Stine Holm på email: sh@hj-gym.dk

Tidspunkt/varighed: Kan aftales hele skoleåret. Kurset varer 1-1½ time

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF eller på egen skole efter aftale



10. Bioteknologi: MOLEKYLÆR GASTRONOMI: Naturvidenskab og mad

Indhold: Hvad sker der, når vi tager de naturvidenskabelige fag med i køkkenet? Her får I mulighed for at arbejde i gymnasiets nye *food-lab* og prøve kræfter med bioteknologi til at udvikle sjov og smagfuld mad. Vi vil arbejde med konsistens og smag, samt betydningen af kulhydrater og proteiner i maden.

Vi vil desuden diskutere, hvad der er sund kost og klimakærlig mad, samt om det, vi spiser, er en privat sag, eller noget, som samfundet skal bestemme.

Selv om fokus er på kemiske og bioteknologiske teknikker, så vil vi i løbet af dagen også producere et lille lækkert måltid helt fra bunden.

Målgruppe: 6.-8. klasse.

Holdstørrelse: Max. 24 elever pr. hold

Varighed: En skoledag fra kl. 8.05-14.00 (kan justeres efter skolens ønsker)

Tidspunkt: Uge 5 og 7/2024

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF



11. Samfundsfag: SPILLET OM MAGTEN i Hjørring Kommune

Indhold: Viden om og handlekompetence i relation til demokratiet er vigtigere end nogensinde før. I dette forløb skal eleverne spille et lokalpolitisk rollespil. De skal spille forskellige roller – politikere/ partier, medier og interessegrupper – i et spil om, hvem der skal være borgmester i Hjørring Kommune. Rollespillet tager udgangspunkt i konkrete politiske prioriteringsudfordringer i Hjørring Kommune. Eleverne får en dag med en masse viden om, hvordan det lokalpolitiske system fungerer, politiske og økonomiske prioriteringer i velfærdsstaten, partiernes ideologiske og strategiske overvejelser, og hvordan andre aktører kan påvirke den politiske proces. Alt sammen på en sjov og elevaktiverende måde!

Målgruppe: 8./9. klasse (elever med samfundsfag)

Holdstørrelse: 25-30 elever

Tidspunkt/varighed: efter aftale/ca. 3 timer.

Sted: Hjørring Gymnasium/STX og HF