

Sprogambassadørkorps 2023/24

OVERSIGT OVER FORLØB

Hjørring Gymnasium/STX og HF



Fremmedsprog er vigtigere end nogensinde før. Hjørring Gymnasium/STX og HF har som led i Hjørring Kommunes sprogstrategi etableret et sprogambassadørkorps af dygtige og kreative sprogelever, der kan sprede det vigtige budskab i grundskolerne i Hjørring Kommune.

Gymnasieeleverne i sprogambassadørkorpsen er eksperter i sprogene engelsk, spansk, fransk, tysk og græsk/latin. De har fået et kursus af lærerstuderende fra UCN i forhold til at nå målgruppen, der primært er 4.-9. klasserne i grundskolen.

Skolerne kan rekvirere 2-3 sprogambassadører til at undervise i en eller to timer i deres sprogundervisning.

Sprogambassadørerne formidler forskellige aspekter af det at lære og arbejde med fremmedsprog. De laver små undervisningssekvenser med ord og sproglege, spil og konkurrencer, der skal motivere grundskoleeleverne til at blive nysgerrige og interesserede i at lære fremmedsprog.

Sprogambassadørerne kan også fortælle om studieture i forskellige lande (herunder om kultur, sprog, mad, musik, sport osv.) eller andre emner, der nu er interessante. Forløbene afspejler sprogprofilen på den ungdomsuddannelse, hvor sprogambassadørerne kommer fra.

Citater fra jeres sproglærere efter besøg fra gymnasiets sprogambassadører:

- "Jeg vil bare lige fortælle, at det var en fornøjelse at have de to unge mennesker på besøg. De var velforberedte og kunne sagtens fylde en lektion ud. De var gode til at formidle deres budskab og have en rigtig fin kommunikation med eleverne, stor ros herfra. Jeg tager gerne imod andre en anden gang, hvis det har interesse, eleverne synes det var megafedt."*
- "Det var en stor fornøjelse at have sprogambassadører fra STX på besøg i 6. b og 5. a. Drengene brillerede virkelig med et meget imponerende undervisningsforløb som var planlagt med stor inddragelse af eleverne i 6. b. Det var virkelig imponerende. Pigerne med engelsk havde også et fint forløb med et memoryspil og samtale på klassen."*
- "Mine elever har brugt de spanske gloser i flere dage nu."*
- "Tak til de dygtige tysklærere på gymnasiet. Jeres elever er bare dygtige!"*

På de følgende 9 sider er der forløb for engelsk, tysk, fransk, spansk og latin – og et ekstra for at få kulturelle beretninger fra gymnasieelevernes rejser til udlandet

Kontakt: Mette Rudan Kirkegård: mk@hj-gym.dk

Målgruppe: 4.-9. klasse

Varighed: 1-2 timer

Tidspunkt: 10. januar - 1. maj 2024

Sted: Grundskolerne i Hjørring Kommune

ENGELSK

Titel på forløb	Fun with English: words and word classes
Klassetrin	4. og 5.klasse (måske 6.klasse)
Information • Indhold • Tid	Præsentation af os (5 min) Navneleg (5-7 min) • Stå i en rundkreds og præsenterer sig selv med "My name is..." hvor der bliver svaret "Hello (name)". Derefter spørger den der lige har præsenteret sig selv "What is your name..." til næste person Ordklassekonkurrence (10-12 min) • 3 spande stilles op og der dannes to hold • De skal placere ordene i de korrekte ordklasse-spande (5 min). Vi tæller sammen og kårer en vinder. Der er 24 point at få. Dette træner eleverne i at kunne adskille ord efter hvilken ordklasse de tilhører. Sandsække-kategori-leg, ordforråd (7 min) • Vi nævner en kategori, og derefter kastes en sandsæk rundt, hvor man tester ens ordforråd. Kategorierne er: • Food • Sport • Clothing Man ryger ud når man ikke kan sige flere ord. Vi fortsætter i 3 runder. Dette øger elevernes ordforråd og de skal tænke engelsk Kahoot (opsummering) m. præmie (5-7 min) https://create.kahoot.it/share/sprogambassadr/cb14b8a0-c8f9-441e-9c4e-a7a91a4e20aa
Hjælpemidler	Vi medbringer: 3 spande, sandsæk, papir (kort), kahoot (mac). Vi forventer, at I har en projektor, hvor man kan sætte en mac til + gerne højttalere. Eleverne skal have adgang til telefon eller computer under kahooten.
Ansvarlige	India, Selma og Matilde
Titel på forløb	Fun and Games with English
Klassetrin	4. og 5.klasse
Information • Indhold • Tid	Aktiviteter: Præsentation: Vi har lavet en plakat hver med beskrivelser af os selv og så skal eleverne gætte, hvis plakat der er hvis. Navneleg: Sig sit navn og en genstand bagefter på engelsk Icebreaker: • Fluesmækkerleg: En mod en skal dyste om at smække det rigtige ord på engelsk, som bliver sagt på dansk. Der skal være 3 meters afstand mellem deltagerne og de engelske ord. Leg 1: Dartpil leg: Vi har en dartskeive med tal. Når man rammer et tal, har vi en liste med engelske ord som skal oversættes til dansk.

	Leg 2: Gruppe mod Gruppe: Vi siger en kategori også skal de dyste gruppe mod gruppe og komme på en ting som er i kategorien inden for 3 sekunder Leg 4: Huskeleg: Vi tager en kasse med, med forskellige ting i, som eleverne har 30 sekunder til at huske, hvorefter vi lukker kassen og de skal sige hvilke ting der var, på engelsk. Leg 5: Tegn og gæt: Et spil, hvor en person trækker et kort med et engelsk ord, og derefter skal tegne et billede af det engelske ord, og den anden person forsøger at gætte, hvad ordet er.
Hjælpemidler	Vi medbringer: • Velcro dartskeve og bolde • 2 fluesmækker • Kasse med ting: • Tennisbold • Banan • Bog • Gaffel • Toiletpapirrulle • Tusch • Ur • Nøgler • Fingerring Skolen har selv: • Blyanter • Papir • På et tidspunkt skal bordene flyttes fra hinanden
Ansvarlige	Anton 2.x, Lukas 2.k og David 2.x

Titel på forløb	Sjov med engelsk
Klassetrin	Helst 4. klasse, men også 5.klasse
Information • Indhold • Tid	Præsentation af os – "tip en 13'er"-stil Lege: 1. Simon siger (med farver evt) 2. Korrekte sætninger • Vi sætter eleverne sammen i små grupper for at danne så mange sætninger som muligt med de udleverede ord fra os • Der er 10 sætninger i alt vi har lavet ud af ordene → vi vil derfor se om de kan lave nogle af de sætninger 3. Bombe Leg - med emner (mad, dyr, frugt, tøj) • Vi kommer med et emne f.eks. frugt og så siger hver elev en frugt. Legen kører i ring og man er ude når man ikke kan sige flere frugter - man må ikke sige det samme 4. Hviskeleg - historie (bliver den samme historie fortalt til sidst?) 5. Husk tingene under tæppet • Vi lægger et tæppe ud med en masse forskellige ting under hvor eleverne får ca. 30 sekunder +/- til at huske så mange ting som muligt • Eleverne skal derefter nævne så mange ting som muligt de kan huske på engelsk. 6. Oversættelse af sange

	• Vi har oversat nogle danske (nemme danske sange) til engelsk, som de så skal gætte hvilke sange det er: • De skal blot række hånden og fortælle et bud og så vil vi afsløre (vi afspiller den rigtige) hvilken der er rigtig. Afslutning: • hører om eleverne har noget feedback som de synes var godt eller dårligt • sige tak for deres tid • fortælle om hvorfor sprog er sjovt og præsentere ting man kan med sprog - hvorfor man skal have sprog.
Hjælpemidler	Vi medbringer: Et tæppe - en masse små ting (æble, blyant, ur, kop, plante, telefon, nøgler, saks, vandflaske, bog). Vi forventer, at skolen har: • Der er en tavle (whiteboard) - mulighed for at "streame" sin skærm op på tavlen (macbook eller windows computer) + en højttaler med lyd • Eleverne har noget at skrive med og papir at skrive på
Ansvarlige	Asta, Adel, Emilia og Maria 2.L

Titel på forløb	Sjov med det engelske sprog
Klassetrin	4.-5. klasse
Information • Indhold • Tid	Aktiviteter: • Præsentation af os selv - vha. powerpoint • Ordforråd: Lege med og uden bold: Børnene er delt ind i grupper. I grupperne bliver der givet en kategori, og derefter skal de skrive så mange ord ned på papiret, som de kan komme i tanke om indenfor den kategori. (Her forventer vi, at skolen har papir og eleverne har penalhus) Næst laver vi enten 1 stor, eller nogle små rundkredse, med samme princip bare med en bold i stedet. • Bumleg (1,2,3,4 bum...): Børnene står foran deres stol, så bliver der givet en matematik-tabel. Legen går ud på, at man for eksempel i 5-tabellen ikke må sige de tal der indgår i tabellen, men i stedet siges der bum (self på eng), hvis de fejler, skal de sætte sig på deres stole. • Fluesmækkerleg: Der sættes powerpoint op med true or false, hvor det går ud på, at smække det rigtige svar med fluesmækkeren. Eleverne er delt op i hold. • Tag et skridt frem, hvis...: Alle står i den ene ende af klassen og der bliver sagt et spørgsmål passer man til spørgsmålet tager man et skridt frem. • Denne øvelse har vi taget med, da det måske kan vise eleverne, at de har mere til fælles. Samtidig med, at det beviser, at de forstår sætninger. • Vendespil - forskellige emner: Børnene sidder i små grupper og laver vendespil med forskellige emner. • Beskriv billedet: Eleverne samles i par (2&2) legen går ud på, at person 1 skal beskrive, hvad de ser på billedet (vha. powerpoint), mens din ven tegner det. Her forventer vi også at skolen har papirier ☺☺. • Simon says: Der laves Simon says på tavlen. • Jeopardy: klassen deles op, og der spilles løs.

	Andet: Hvis der er mere tid, har vi valgt at vi går udenfor og spiller stikbold/dødbold, hvor der vil være spørgsmål, som man skal svare på, hvis man dør. Er vejret dog dårligt, bliver vi inde og får eleverne til at tælle til et bestemt tal, hvor det samme tal ikke må siges på samme tid - sker dette, starter legen forfra - selvfølgelig på engelsk.
Hjælpemidler	Vi medbringer: Papir, 2x fluesmækker, 2x bolde, computer, elefantsnot, post it, 35 slikkepinde (præmie), vores egne vendespil, Vi forventer at skolerne har: En tavle + noget at skrive med på tavlen. Eleverne har penalhus med Lærred/tavle, projektor og stik til computer Papir OBS: vi forventer ikke at nå det hele, men udvælger alt efter niveau og tid.
Ansvarlige	Lili-Mai, Maria, Silje & Emma
Titel på forløb	Sjov med ord - Engelsk
Klassetrin	4.-6.klasse (og måske 7. klasse) OBS: Læs beskrivelsen og se hvilken aktiviteter, der passer til hvilket klassetrin (VIGTIGT)
Information • Indhold • Tid	Præsentation af os, navne og fritid (3 min.) Vi er fra Hjørring Gymnasium Præsentation af dem - Navneleg (5-7 min) - Navn + Fritid De inddeles i grupper af 4 elever pr. gruppe. (Vi inddeler dem) (2-3 min) Icebreaker - Word Association. (10 min.) • Vi siger et emne/ord: Animals, food, countries • De skriver så mange ord ned af den "genre" som de kan på 1 minut. • Efter det skal de på skift sige et ord og dem som også har skrevet det ord skal strege det af. Det slutter når ingen har flere ord tilbage. Det sidste hold, der ikke har flere ord, vinder. Engelske ord - Smæk på tavlen (10 min.) • De deles ind i to hold. • Der står engelske ord på tavlen som er skrevet under word association-legen. • Vi siger et dansk ord der svarer til en af dem og de skal løbe op og smække det rigtige ord. • Slår de forkert, skal de løbe tilbage og give fluesmækkeren videre. Det hold med flest point/rigtige svar vinder. One-sentence stories - story cubes, art of speech cubes - grupper af 8 elever. • Grupper af 4 skal gå sammen, så de er 8. • De kaster 3 "story cubes" hvis klassen er i 6-7. klasse eller 3 "arts of speech cubes" hvis de er fra 4-5. klasse. • Så skal de skiftes til at sige en sætning ud fra billederne/ordene på dem som laver en historie. (5-7 min) One-sentence stories - Skriftligt • De skal kaste dem igen denne gang men de skal skrive den ned. (5 minutter) • Herefter skal de læse historierne højt på engelsk. (10 minutter) Ekstra øvelse hvis vi de er for meget tid tilbage. • Ordforråd - Engelsk til dansk oversættelse - • Vi gentager ordene fra smæk på tavlen, men omvendt. Eleverne skal rejse sig op og sige det rigtige svar hvis de kan det/huske det.

Hjælpemidler	Vi medbringer: Story cubes, Art of speech cubes, 2 fluesmækkere, slik (30 stks) Vi regner med at skolen enten har et projektor/smartboard/whiteboard eller en tavle til at skrive på og nogle enten tusser eller kridt.
Ansvarlige	ABC – Aleksander, Budolf, Christina

Titel på forløb	Spas med engelsk
Klassetrin	4.-5. klasse
Information • Indhold • Tid	Introduktion af os, og hvorfor vi er her (5 min) Two truths and a lie (10 min) Land, by, sport.... (kategorileg)(15-20 min) Stationsarbejde (30 min delt ud på de tre poster) Post 1:Oversættelse af tekst Post 2:Opgave med sange Post 3:Lave en historie i fællesskab Fluesmækkerleg med forskellige modsætninger på tavlen (5-10 min) Afslutning: Simon says (10-15 min)
Hjælpemidler	Vi har selv medbragt: Ærtepose, 2 fluesmækkere Vi forventer, at I har: tavle/whiteboard og kridt/tuscher, papir og blyanter til hele klassen, elefantsnot og et lokale med rigeligt gulvplads
Ansvarlige	Freja, John, Lena, Karoline og Janus 2.b

SPANSK

Titel på forløb	Spansk for begyndere - 1
Klassetrin	3.-6. klasse
Information • Indhold • Tid	Sprog Introduktion af os selv Fysisk mindmap Me llamo (bold) Videoer Vendespil Ca. 1 lektion
Hjælpemidler	Vi medbringer: Stikbold

	Vi forventer, at skolen har mulighed for at koble vores computer til projektor, samt højtalere. Der skal også være plads til, at vi kan kaste bolden rundt i klassen.
Ansvarlige	Malte (2a), Marie (2a)

Titel på forløb	Spansk for begyndere - 2
Klassetrin	4.-6. klasse
Information • Indhold • Tid	• Ca. en lektion • Introduktion af os (• Spansk bold med associationer (vinderen får en præmie) • Spændende videoer om farver og tal 1-10 • Farver: https://www.youtube.com/watch?v=Jz69JxNznWA • Tal 1-10: https://www.youtube.com/watch?v=8ydJr1Is8xI • Vendespil med farver og tal 1-10 • Lære at sige sit navn på spansk
Hjælpemidler	Vi medbringer: Stikbold, brikker og pc Vi forventer, at I har: adgang til pc med højtalere
Ansvarlige	Aleksander (2x), Mikkel (2x), Julie (2a), Laura (2a), Malte, Marie 6 personer fordelt på 2 grupper

Titel på forløb	Spansk for begyndere - 3
Klassetrin	4.-7. klasse
Information • Indhold • Tid	Tid: en lektion Indhold: • Introduktion af os + programmet • Cirkel, hvor eleverne siger sit navn + en spansk ting • Eleverne lærer at introducere sig selv + ud i cirkler at sige det(mindre grupper) • Præsentation af gloser ved tavlen • Video af gloser • Vendespil i små grupper • Derefter frugtsalat med de valgte gloser • Kahoot som opsamling med præmie • Opsamling • Adios!
Hjælpemidler	Vi medbringer: Stikbold, vendespil, kahoot. Vi forventer, at skolen har: adgang til pc og højtalere
Ansvarlige	Nicole, Anna, Milla og Maja 2.m

FRANSK

Titel på forløb	Sjov med fransk
Klassetrin	5.-7. klasse
Information • Indhold • Tid	Introduktion af os selv + linje og sprog (5 min) Lære dem at sige deres navn, alder og hvor de bor + navneleg på fransk med bold (15 min) Fransk vendespil med transparente ord i 4 grupper. Spillene byttes når grupperne er færdige. (10 min) Stafet i 4 hold på stole med spørgsmål om Frankrig (20 min - præmie til vinder)
Hjælpemidler	Vi medbringer: En bold, præmier til 10 (slik) Vi forventer, at skolen har: mulighed for at fremvise powerpoint i klassen, mulighed for omrokering af borde og plads til at stå i en rundkreds.
Ansvarlige	Amanda, Andrea, Freja og Maja

GRÆSK/LATIN

Titel på forløb	Hvad er latin og græsk?
Klassetrin	7. klasse (evt. 6.klasse)
Information • Indhold • Tid	• Præsentation af os og hvordan man siger "jeg hedder" på latin (vocator) • Navnerunde hvor de siger "jeg hedder" på latin • Præsentere faget med en PP • Vendespil med transparente ord • Hemmelige beskeder med det græske alfabet (med præmier) • En kendt sang på Latin • Kahoot til opsamling
Hjælpemidler	• Adgang til projektor + eleverne skal have tlf/computer på sig • Slikposer som præmie (vi har det selv med) • Papir og blyant
Ansvarlige	Leonora, Anne, Clara og Nathalie fra 2.A

TYSK

Titel på forløb	Sjov med sprog/tysk
Klassetrin	5./6.-7.klasse

Information • Indhold • Tid	Tid: • ca. 45 min Emne: • Mad / Essen Indhold: • Kort præsentation af os, skolen og tysk + emne for dagen (powerpoint) - 5 min • Navneleg (navn og hurtig ting om sig selv) - 5 min • Vendespil med emneord - 10 min • Fluesmækker leg - 10 min • Kahoot - 15 min • Afrundning • Tschüs ;)
Hjælpemidler	Vi medbringer: • 4 fluesmækkere • Vores egne papirer • Computer • Vendespil Vi forventer skolen/eleverne har: • Vi forventer at eleverne har adgang til enten telefon eller computer • Projekter • Stik fra mac til projektor
Ansvarlige	Astrid (2.m) Cecilie M (2.m) Signe (2.m) Kamma (2.b)

Titel på forløb	Spass mit Deutsch
Klassetrin	Mellemtrin
Information • Indhold • Tid	-Præsenterer os selv - Hvem er vi (hvor gamle vi er, hvad laver vi, hvor er vi fra)? -Starter med en leg/vi lærer deres navne at kende (sige deres navn og et dyr med samme forbogstav) -Første del af selve undervisningen - Øve gloser - Hvilke ting er der i et køkken/Hvad hedder de ting på tysk? (på papir). I det første kvarter kan de stadig godt koncentrere sig (løfte om aktivitet senere kan hjælpe/konkurrencegen) -Leg baseret på gloserne - stafet udenfor eller i hallen. Kig på tyske ord, klappe det rigtige billede med en fluesmækker (hvis eleverne er i tvivl, har vi en gloseliste med rigtige oversættelser) • Her vil vi godt være et sted med god plads (evt en hal, eller en bred gang) • Vi opdeler klassen i 4 mindre grupper, så hver elev er mere på, og det er mere overskueligt -Afrunding og kåring af vinder (Hvad fik vi ud af det?/ hvad fik de ud af det?)
Hjælpemidler	Vi medbringer: 4 fluesmækkere, gloser, billeder
Ansvarlige	Aske (2.b) Frederik Emil (2.a) Cecilie (2.a) Signe (2.a)

Titel på forløb	Spass mit Farben
Klassetrin	4.-6.klasse
Information	Præsentation af os selv: hvem er vi? Hvad hedder vi? Fritidsaktiviteter? Ca. 5 min.

	Introduktion til dagens program (opskrives på tavlen): 2 min. <u>1. Aktivitet: Præsentation af elever ca. 7 min.</u> Skriv hjælpesætninger op på tavlen: "Ich heiße ..." & "mein Lieblingsfarbe ist..." Klassen opdeles i to cirkler. En bold kastes til en person, som siger sit navn og yndlingsfarve (eller en farve de kan lide) benyt her hjælpesætninger (man må gerne sige farven på dansk, hvis man ikke kan dem på tysk). Der må ikke kastes til en person, der allerede har haft bolden. <u>Hvilke farver kender I tysk? ca. 5 min.</u> Eleverne sætter sig ned, og vi spørger ind til, hvilke farver de kender og skriver dem på tavlen (på tysk). <u>2. Aktivitet: Vendespil og Twister ca. 25 min.</u> Klassen opdeles i to grupper, hvor den ene gruppe spiller vendespil, og den anden gruppe spiller Twister samtidigt. Vi går hen til det anviste område og forklarer reglerne for begge spil, som lyder: Vendespil: Normalt vendespil med farver. Eleverne deles op i grupper af ca. 2-4 personer, og de fordeles rundt på gulvet. De spiller vendespil, hvor man matcher farven til farvens navn (står på tysk), og siger farverne højt på tysk. Twister: Twister-gruppen inddeles i 3 grupper, så der er et spil på gruppe. Man går sammen i par inden for gruppen, hvor den ene drejer på skiven og fortæller sin makker, hvor han/hun skal placeres. Højre, venstre, fod og hånd er skrevet på tysk ved siden af. Der byttes makkerroller efter 5 minutter. <u>Evt. Brain break ca. 5 min.</u> Tælle-leg på dansk. Klassen står i en cirkel. Én af os starter med at sige 1, hvorefter én anden person siger 2, en anden siger 3 osv. Vi prøver at tælle opad uden at nogen siger et tal på samme tid. Sker det, startes legen forfra. <u>Evaluerings – Hvad har vi lært? Ca. 5 min.</u> Vi opsamler i klassen, hvor vi hører elevernes feedback til undervisningen.
Hjælpemidler	Vi forventer, at der er tavle til rådighed og et sted, hvor der er plads til 3 spil twister og max. 6 spil vendespil f.eks. en gang eller en hal.
Ansvarlige	Bea 2.x, Dagmar 2.x, Julie 2.u og Frederikke 2.u

ANDRE FORLØB:

"Bestil en rejseambassadør": Vores elever fortæller om deres rejser/udvekslingsrejser til vores venskabsskoler i: - USA (Iowa) - England (London) - Spanien (Valencia)
--

